



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium

3304 Eger, Pásztorvölgy utca 25.

OM azonosító: 031607



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**












Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	50	49
8.	Általános iskola	45	42
10.	4 évfolyamos gimnázium	51	48

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1575 (1530;1622)	 1491 (1490;1492)
	8.	1616 (1571;1670)	 1617 (1616;1618)
	10.	1706 (1669;1744)	 1631 (1631;1633)
Szövegértés	6.	1552 (1503;1596)	 1481 (1480;1482)
	8.	1582 (1539;1641)	 1557 (1556;1558)
	10.	1707 (1667;1748)	 1597 (1596;1598)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031607 - 001 - Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium

3304 Eger, Pásztorvölgy utca 25.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	50	49	46	-
8.	Általános iskola	45	42	36	42
10.	4 évfolyamos gimnázium	51	48	40	45

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1575 (1530;1622)	😊 1491 (1490;1492)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1518 (1516;1520)	M.székh. nagy ált. isk.	😞 1529 (1527;1531)
	8.	ált. isk.	1616 (1571;1670)	😞 1617 (1616;1618)	Megye-székhelyi ált. isk.	😞 1636 (1633;1638)	M.székh. nagy ált. isk.	😞 1652 (1649;1655)
	10.	4 évf. gimn.	1706 (1669;1744)	😊 1631 (1631;1633)	4 évf. gimn.	😞 1723 (1721;1726)	Közepes 4 évf. gimn.	😞 1691 (1688;1695)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1552 (1503;1596)	😊 1481 (1480;1482)	Megye-székhelyi ált. isk.	😞 1522 (1520;1525)	M.székh. nagy ált. isk.	😞 1535 (1532;1538)
	8.	ált. isk.	1582 (1539;1641)	😞 1557 (1556;1558)	Megye-székhelyi ált. isk.	😞 1587 (1584;1590)	M.székh. nagy ált. isk.	😞 1602 (1599;1605)
	10.	4 évf. gimn.	1707 (1667;1748)	😊 1597 (1596;1598)	4 évf. gimn.	😞 1705 (1703;1707)	Közepes 4 évf. gimn.	😞 1673 (1670;1677)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	6.	ált. isk.	1575 (1530;1622)	☹️ 1552 (1514;1584)	☹️ 1548 (1492;1592)	😊 1486 (1440;1544)	☹️ 1604 (1565;1657)
	8.	ált. isk.	1616 (1571;1670)	☹️ 1612 (1554;1670)	☹️ 1732 (1693;1785)	☹️ 1711 (1659;1758)	☹️ 1587 (1533;1639)
	10.	4 évf. gimn.	1706 (1669;1744)	☹️ 1768 (1744;1797)	☹️ 1684 (1651;1724)	☹️ 1767 (1737;1806)	☹️ 1683 (1647;1720)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1552 (1503;1596)	☹️ 1536 (1488;1577)	☹️ 1553 (1485;1595)	😊 1473 (1425;1520)	☹️ 1554 (1496;1608)
	8.	ált. isk.	1582 (1539;1641)	😊 1491 (1443;1537)	☹️ 1680 (1625;1736)	☹️ 1649 (1612;1694)	☹️ 1600 (1555;1653)
	10.	4 évf. gimn.	1707 (1667;1748)	☹️ 1737 (1717;1757)	☹️ 1697 (1674;1724)	☹️ 1744 (1713;1780)	☹️ 1760 (1722;1794)

😊 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	26,5	39,5	32,7
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	42,9	42,0	37,8
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	18,8	40,4	21,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	10,2	26,3	18,2
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	35,7	36,3	29,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	10,4	30,5	10,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	4,1	15,2	10,3
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	19,0	19,8	16,0
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	6,3	19,1	6,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	9,6	5,2
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	9,7	15,5	10,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	2,1	12,5	2,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.